

قدرتانی سرپرست سازمان ملی سنجش از رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)

دکتر عبدالرسول یورعباس سرپرست سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزشی کشور، طی نامه ای از دکتر سید علی قاسمزاده رئیس دانشگاه و نماینده تام الاختیار سازمان سنجش در استان قزوین، به کننده آزمون با نهادهای ذریبط و همچنین ارتقای برنامه ریزی دستگاه های اجرایی، نظارتی و حفاظتی شهرستان های تحت پوشش، قدرتانی و تشکر کرد.

رویداد

شماره هفتاد و هشتم / ایست و ششم خرداد الی یکم تیر ماه ۱۴۰۳

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

www.news.ikiu.ac.ir



رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) به سمت رئیس ستاد انتخابات دانشگاهیان استان قزوین منصوب شد

طی حکمی از سوی دکتر عبدالحسین کلانتری، معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم و رئیس ستاد انتخابات دانشگاهیان کشور، دکتر سید علی قاسمزاده، رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) به سمت رئیس ستاد انتخابات دانشگاهیان استان قزوین منصوب شد.

در متن این حکم آمده است: ضمن تسلیت شهادت آیت الله رئیسی و همراهانشان (رحمت الله علیهم)، نظر به برگزاری انتخابات دوره چهاردهم ریاست جمهوری، و ضرورت نقش آفرینی شایسته دانشگاهیان در این رویداد مهم و سرنوشت ساز، با توجه به تعهد و توانمندی ها و مستولیتی که دارد به سمت «رئیس ستاد انتخابات دانشگاهیان استان قزوین» منصوب می شود.

رویدادهای هفته



نشست تحلیلی انتخابات ریاست جمهوری در دفتر نهاد مقام معظم رهبری برگزار شد

در این جلسه که با حضور دبیران و نمایندگان تشکل های اسلامی و کانون های نهاد رهبری شکل گرفت، حجت الاسلام والمسلمین زارعی اولویت اول انتخابات پیش رو را مشارکت و سپس انتخاب فرد اصلح دانست. همچنین در این دیدار عباسی مهر، مدیر سیاسی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه های کشور نیز با ارائه تحلیل های مختلف از اوضاع جهان پس از طوفان الاقصی و وعده صادق انتخابات پیش رو در جهت تلاطم سیطره قدرت جمهوری اسلامی را در منطقه و جهان بسیار حائز اهمیت دانست و با بیان تلاش برای مشارکت حداکثری، حضور آحاد مردم را پشتوانه قدرت بین المللی جمهوری اسلامی و اثرگذاری آن به عنوان مؤلفه اصلی قدرت برشمرد.

مرکز رشد



بازدید رئیس دفتر تحقیقات کاربردی نیروی انتظامی استان از مرکز رشد واحد های فناوری و توسعه کار آفرینی دانشگاه

رئیس دفتر تحقیقات کاربردی نیروی انتظامی استان از مرکز رشد واحد های فناوری و توسعه کار آفرینی دانشگاه بازدید کرد.

در این جلسه همکاری های پژوهشی مشترک و مرتبط با نیاز های فرماندهی مطامع استان ،برگزاری همایش ها و نشست های علمی مشترک، اجرای پروژه های تحقیقاتی، تهیه و تدوین مقالات علمی- پژوهشی با موضوعات مرتبط مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

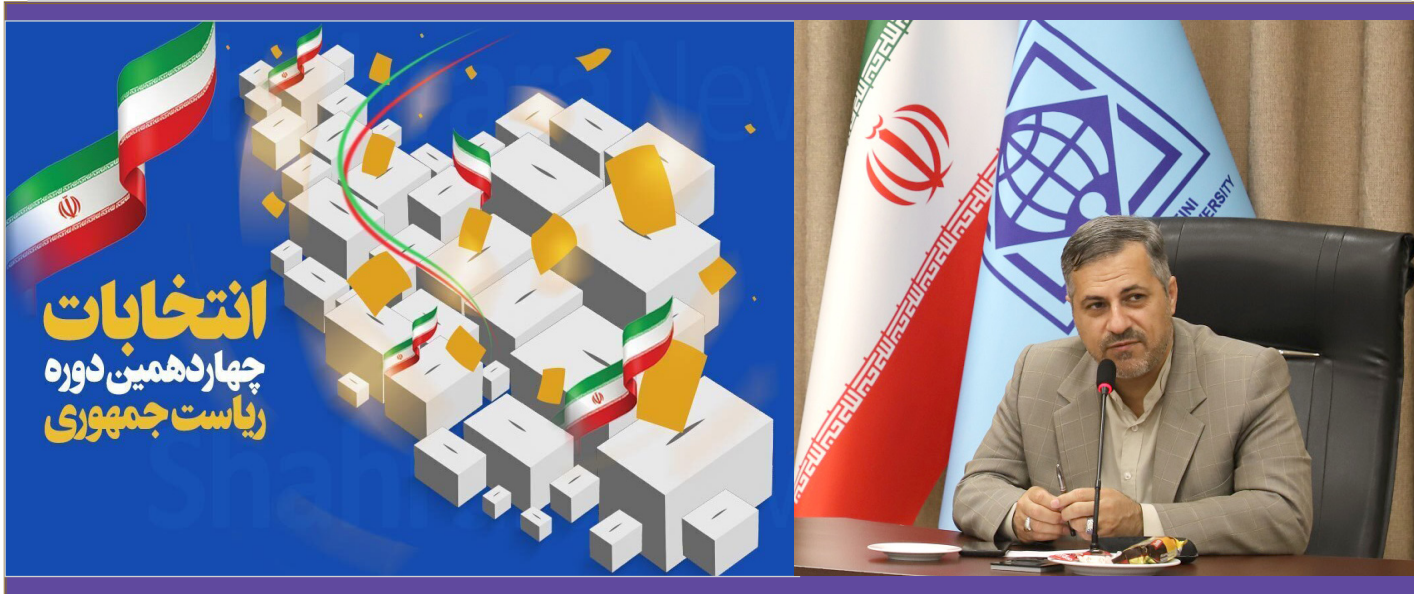


کارگانه «مدخل نویسی دانشنامه» و «تصحیح نسخ خطی» در دانشکده ادبیات و علوم انسانی برگزار شد

دفتر ارتباط با فرهنگستان زبان و ادبیات فارسی و هسته پژوهشی مطالعات فرهنگ و ادبیات ایرانی با همکاری انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی دو کارگاه با عناوین «مدخل نویسی دانشنامه: مبانی، اصول و شیوه ها» و «تصحیح نسخ خطی: مبانی، اصول و شیوه ها» برگزار کردند. در این جلسه که با حضور دکتر آل بویه، رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی برگزار شد، دکتر دالوند، رئیس هسته مطالعات فرهنگ و ادبیات ایرانی، رئیس هسته پژوهشی و فعالیت های مرتبط با آن را معرفی و نیز در خصوص اهمیت این دو کارگاه سخن گفت. در ادامه در کارگاه اول ساختار و اجزای مقالات دانشنامه ای مطالب جامعی به همراه بررسی نمونه مدخل های دانشنامه ای ارائه شد و در کارگاه دوم نیز ابتدا خانم دکتر رون، معاون پژوهشی دانشکده و رئیس دفتر ارتباط با فرهنگستان زبان و ادبیات درباره فعالیت های دفتر گزارشی ارائه داد. در ادامه خانم معصومه اسدینا، عضو پیشین گروه تصحیح نسخ خطی فرهنگستان، درباره مقدمات تصحیح متن، شرایط انتخاب نسخ، انواع نسخ، انواع تصحیح و ... را تشریح کرد.

رئیس ستاد انتخابات دانشگاهیان استان قزوین:

تشکل های دانشگاهی قزوین زمینه افزایش شور انتخاباتی را مهیا کنند



نشست مشترک رؤسای دانشگاه ها و مسئولان دفتر نهاد رهبری دانشگاه های استان قزوین با هدف هم افزایی، برنامه ریزی، تمهید و نقش آفرینی مناسب دانشگاهیان برای برگزاری پرشور انتخابات چهاردهمین دوره ریاست جمهوری روز شنبه بیست و ششم خرداد برگزار شد.

سید علی قاسمزاده، رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) در این نشست اظهار کرد: با توجه به تنوع نامزدهای انتخابات چهاردهم ریاست جمهوری همچانی در فضای عمومی جامعه ایجاد شده و این دوره از انتخابات ریاست جمهوری با نشاط و مشارکت بیشتری از رأی دهندگان نسبت به دوره گذشته روبرو خواهیم بود.

وی اضافه کرد: پیش بینی حاکی از این است که مشارکت در انتخابات دوره چهاردهم ریاست جمهوری در حال افزایش است و از این شور انتخاباتی استقبال می کنیم.

رئیس ستاد انتخابات دانشگاهیان استان قزوین بیان اینکه شور انتخاباتی و تعدد مشارکت کنندگان اقتدار ملی نظام را تثبیت می کند، گفت: در این میان آگاهی بخشی درباره نامزدها و نقد برنامه های آنها توسط نخبگان هم یک وظیفه مهم محسوب می شود.

قاسمزاده از شکل گیری ستاد انتخاباتی دانشگاهیان در استان قزوین خبر داد و افزود: تشکل های دانشگاهی و دانشجویی باید با راهبری این ستاد زمینه افزایش شور انتخاباتی و بسترسازی برای معرفی نامزداصلح به مردم را مهیا کنند.

وی ادامه داد: البته با وجود آنکه دانشگاه ها در حال برگزاری امتحانات

یا فرصت فرجه هستند، دانشگاه ها آماده حضور نامزدها یا نمایندگان ستادهای آنها در بین دانشجویان هستند. در عین حال انجمن ها، تشکل ها و نهادهای دانشگاهی تلاش می کنند تا کلمه های چند نفره برای معرفی و تقدیر نامزدها داشته باشند.

نماینده وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در استان حضور نخبگان دانشگاهی بین مردم را از الزامات برپایی انتخابات پرشور دانست و گفت: این حضور نخبگانی بین آحاد مردم ضرورت است و همه نخبگان باید تلاش کنند در محیط پیرامونی خود در جامعه تیم تشکیل دهند و دانشجویان فعال در عرصه انتخابات را به میان مردم فرستند تا یادآوری شور انتخاباتی همزمان شکل بگیرد.

قاسمزاده برگزاری نشست های تربیون آزاد را از جمله مصداق این حضور پرشور در اضافه کرد: در این زمینه می توان بحث های تبلیغاتی را البته بدون سوگیری به سمت جناح خاصی ترتیب داد و می توان در این تربیون های آزاد مردم را نسبت به پیامد انتخاب کردن یا شرکت نکردن در انتخابات آگاه کرد. از دیگر سو بایست با حضور در جمع دانشجویان خویلهای زمینه آگاهانه و پرشور دانشجویان را هم مهیا کرد.

وی با اشاره به آمانداری جنگ روانی از سوی دشمنان به ویژه تحریم کنندگان انتخابات ادامه داد: با توجه به نقش آفرینی این عناصر فضای انتخابات ما هم حدودی به سمت تخریب و تبلیغات مسموم رفته که جریان ها و تشکل های دانشجویی و دانشگاهی باید کمک کنند تا جلوی جنگ روانی و فضای مسموم تخریب نامزدها و انتخابات گرفته شود.

رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) گفت: امروز دستاوردهای

دانشکده های علوم انسانی و اجتماعی باید تلاش کنند تا شاگردانی در تراز شخصیت های علمی بنام کشور پرورش دهند

سید علی قاسمزاده در نشست صمیمی با عنوان «یاد ایام» که به منظور تقدیر از رؤسای امور دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: سوال امروز این است که باید چه کنیم تا تربیت شدگان دانشکده ادبیات و علوم انسانی ما در تراز زیر کوبها، شغیعی کدکنی ها، دوری ها و دینی ها قرار داشته باشند؟

وی با بیان اینکه در ۲ دهه اخیر دانشکده های علوم انسانی در تولید شخصیت های چنین بزرگانی عقیم است، افزود: باید کاری کنیم که نسل جدیدی که می خواهیم تربیت کنیم، بتوانند آن جایگاه ها را پر کنند. با این حال نگاه ما در دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) این است که از ظرفیت استادان بنام خودمان استفاده کنیم.

نماینده عالی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در استان با بیان اینکه امروز از دست دادن بعضی از اساتید برای دانشگاه بین المللی امام خمینی هزینه دارد، اضافه کرد: چالشین کردن نسل تازه ای که بتواند جای این عزیزان را بگیرد، واقعاً سخت است. بنده هم اینجا درس خواندم و سختی هایی که این دانشگاه بیشتر داشت، را تجربه کردم.

قاسمزاده با بیان اینکه در هر دوره ای مدیریت دانشگاه مشکلات خاص خودش را دارد، ادامه داد: برخی دوستان می گویند آن زمان ما خاک خوردیم و امروز مدیریت دانشگاه بر روی سرفه آماده نشسته، اما واقعیت این طور نیست و شرایط هر دوره با دوره دیگر فرق می کند.

وی تصریح کرد: مدیریت در این دانشگاه که مورد توجه لران نظام است و همه چشم ها و گوش ها به سمت آن است، خیلی سخت است و درباره کوچکترین موضوعات نهادهای مختلف از ما سوال کرده و مطالعه گیری می کنند. در همه عرصه ها باید پاسخگو باشیم که این کار مشکلی است.

رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) با ذکر اینکه بعد از کرونا دانشگاه



را با یک تیم جوان مدیریتی باز کردیم، گفت: ریسک بزرگی که کردیم، این بود که سن مدیریتی دانشگاه را حدود ۲۰ سال جوان کردیم و ابتدا خودمان هم از جوان سازی سریع مدیریتی دلهره داشتیم، اما امروز در ریل خود قرار گرفت.

قاسمزاده افزود: پیش از دولت فعلی دانشگاه ما ۲۵ میلیارد تومان بدهی داشت و پرداخت حق التدریس استادان گاهی ۳ تا سال هم عقب می افتاد. در این دوران کرونا فقط از ۷ ملیت دانشجوی داشتیم. در این دوران پروپاگاندای طرف های عمرانی هم تقریباً کار خود را تعطیل کرده بودند و پولی هم در کار نبود.

وی اتفاقات مثبت دانشگاه در ۳ سال اخیر را ناشی از مشورت گیری از نخبگان دانست و ادامه داد: در گذشته دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) جزو دانشگاه های مرجع در حوزه بین الملل نبود و در وزارت خارجه، سازمان ارتباطات و فرهنگ اسلامی و معاونت بین المللی بیت رهبری از این حیث جایگاهی نداشت، اما امروز به باشگاه دانشگاه های بین المللی مرجع کشور پیوسته است.

نماینده وزارت علوم با بیان اینکه پیش از دولت سیزدهم مرکز آموزش زبان فارسی ما از دست رفته بود، گفت: در حال حاضر این مرکز از منقاضی

دانشکده های علوم انسانی و اجتماعی باید تلاش کنند تا شاگردانی در تراز شخصیت های علمی بنام کشور پرورش دهند

سید علی قاسمزاده در نشست صمیمی با عنوان «یاد ایام» که به منظور تقدیر از رؤسای امور دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: سوال امروز این است که باید چه کنیم تا تربیت شدگان دانشکده ادبیات و علوم انسانی ما در تراز زیر کوبها، شغیعی کدکنی ها، دوری ها و دینی ها قرار داشته باشند؟

وی با بیان اینکه در ۲ دهه اخیر دانشکده های علوم انسانی در تولید شخصیت های چنین بزرگانی عقیم است، افزود: باید کاری کنیم که نسل جدیدی که می خواهیم تربیت کنیم، بتوانند آن جایگاه ها را پر کنند. با این حال نگاه ما در دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) این است که از ظرفیت استادان بنام خودمان استفاده کنیم.

نماینده عالی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در استان با بیان اینکه امروز از دست دادن بعضی از اساتید برای دانشگاه بین المللی امام خمینی هزینه دارد، اضافه کرد: چالشین کردن نسل تازه ای که بتواند جای این عزیزان را بگیرد، واقعاً سخت است. بنده هم اینجا درس خواندم و سختی هایی که این دانشگاه بیشتر داشت، را تجربه کردم.

قاسمزاده با بیان اینکه در هر دوره ای مدیریت دانشگاه مشکلات خاص خودش را دارد، ادامه داد: برخی دوستان می گویند آن زمان ما خاک خوردیم و امروز مدیریت دانشگاه بر روی سرفه آماده نشسته، اما واقعیت این طور نیست و شرایط هر دوره با دوره دیگر فرق می کند.

وی تصریح کرد: مدیریت در این دانشگاه که مورد توجه لران نظام است و همه چشم ها و گوش ها به سمت آن است، خیلی سخت است و درباره کوچکترین موضوعات نهادهای مختلف از ما سوال کرده و مطالعه گیری می کنند. در همه عرصه ها باید پاسخگو باشیم که این کار مشکلی است.

رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) با ذکر اینکه بعد از کرونا دانشگاه

نشست مشترک دبیران انجمن های ورزشی وزارت عتف و رؤسای هیات های ورزشی استان با معاون دانشجویی دانشگاه

نشست مشترک دبیران انجمن های ورزشی وزارت علوم و رؤسای هیات های ورزشی استان قزوین از سالن های ورزشی و امکانات جانبی لازم برای برگزاری المپیاد ورزشی بازدید کردند.

گفتنی است، دومین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان بین المللی دانشگاه های کشور، مردادماه سال جاری به میزبانی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) برگزار خواهد شد.



یادداشت



«الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي جَعَلَنَا مِنَ الْمُتَمَسِّكِينَ بُولَايَةِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْأُمَمَةِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.»

علیه سعید غدیر خم، عیدامامت و ولایت مولای متقیان علی (علیه السلام)

عقد اخوت

یکی از اعمال عید غدیر که پیمان برادری میان مؤمنین می باشد است. مستحب است برادران و خواهران ایمانی در این روز عقدی را بین خود برقرار سازند که مفاد آن اخوت و همدلی در دنیا و دستگیری از همدیگر در آخرت است. پیوند برادری میان پیامبر (صلی الله علیه و آله) و امام علی (علیه السلام) جزو منواترات تاریخی است، بجز منابع شیعی، بسیاری از منابع اهل سنت نیز این واقعه را نقل کرده اند که علامه امینی در کتاب الغدیر به پنجاه مورد از آنها اشاره کرده است.

اجرای عقد اخوت جزو اعمال مستحب در روز عید غدیر است و در این روز، افراد با خواندن عقد اخوت می توانند برادر دینی همدیگر شوند.

پیشینه اخوت

پیدا شدن مفهوم برادری دینی در فرهنگ صدر اسلام، زمینه ای که تر از ترویج برادری از سوی پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) در میان مهاجران و انصار پس از هجرت به مدینه داشته است. از کهن ترین نمونه های کاربرد تعبیر برادری میان مسلمانان، تعبیر برادری ناظر به برادری مسلمانان مکه با هم کیشانی در یتربه، در روزهای پیش از هجرت پیامبر و مسلمانان به آنجا است. از دیگر سو به نظر می رسد مفهوم برادری دینی در فرهنگ اسلامی یک امر عارضی و با زتاب صرف فرهنگ عرب جاهلی نبوده و در شمار اصلی ترین راهکارهای پیامبر اصلی الله علیه و آله) محسوب می شده است.

پیغ ماه و به نقلی هشت ماه پس از هجرت مسلمانان به مدینه، روزی پیامبر (صلی الله علیه و آله) با اصحاب خود فرمود: «تا خوافی الله آخرین اخوتین: در راه خدا، دو تا دو تا یا یکدیگر برادر شوید.» بنا بر مشهور تعداد آنها ۹۰ نفر بوده است: ۲۵ نفر از مهاجران و ۶۵ نفر از انصار.

آثار عقد اخوت

بدون شک این عقد از جهت اجتماعی موجب تالیف قلوب و جلب محبت و احیای روحیه همکاری است از نظر منوی نیز ثمره ای بس ارزنده دارد که همان تمهد شفاعت است شفاعت اصلی است که مابر مبنای تعلیم قرآن آن را پذیرفته بدان معتقدیم، و می دانیم که خلدوند متعال به هر کس بخواهدان شفاعت می دهد یک دسته از شفاعت کنندگان در قیامت همان مؤمنانند، البته به آن پروردگار.

بنابراین انسان با خواندن این عقد در حقیقت راهی به سوی رحمت و رضون پروردگار عالم می کشاید ولی باید توجه داشت اثری که بر برادری نسبی و برادری رضاعی چون محرمیت، ارث و صله رحم مرتب است، بر این برادری مرتب نیست.

بنابراین دو نفر که با هم عقد اخوت می خوانند باید از اختلاط با محارم یکدیگر خودداری کرده و باندند که این عقد موجب نمی شود هر یک از آن دو نسبت به خواهران، دختران و مادر دیگری محرم شود.

منابع: البدایه و النهایه، ابن کثیر، ۳، ص ۱۶۹.

دایرة المعارف بزرگ اسلامی، ج ۱، ص ۶۱۷ و یکی شیعه

رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) خبر داد:

پذیرش دانشجو در سه رشته جدید دیگر در سال تحصیلی آینده علاوه بر رشته های اعلامی پیشین



رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) گفت: مجوز لازم برای ایجاد سه رشته تحصیلی جدید دیگر در مقطع کارشناسی ارشد دریافت شده است و انشالله در سال تحصیلی آینده (مهر ۱۴۰۳) علاوه بر رشته های اعلامی پیشین، در این سه رشته نیز دانشجو می پذیریم.

دکتر قاسمزاده با اعلام این خبر، افزود: رشته های کامپیوتر- هوش مصنوعی و رباتگر، مهندسی برق- افزارهای نانو الکترونیک و علوم و معارف نیچ الیافه، سه رشته جدید دانشگاه هستند که در سال تحصیلی پیش رو در مقطع کارشناسی ارشد دانشجو خواهند داشت.

وی ادامه داد: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) پیش تر در رشته های دکتری آمار، دکتری مهندسی مکانیک- تبدیل انرژی و کارشناسی ارشد علوم و مهندسی باغبانی - درختان میوه، نیز برای ایجاد رشته مجوزات لازم را معاونت آموزشی وزارت علوم کسب کرده است.

رئیس دانشگاه همچنین اظهار کرد: بدنبال دریافت مجوز برای ایجاد حداقل ۵ رشته کارشناسی نیز هستیم که در این مسیر رایزنی های خوبی صورت گرفته است.

مصاحبه

مقدمه: به دلیل آنکه بخش کشاورزی تأمین کننده مهم ترین نیاز جامعه به شمار می‌رود بنابراین در برنامه‌های توسعه و همچنین در تصمیم‌گیری‌های سیستمی و برنامه‌ای باید همواره در رأس و صدر تمامی برنامه‌ها قرار گیرد نه آنکه در رده‌های میانی و یا پایانی قرار گیرد. اگر نگاهی گذرا به تاریخ کشورمان انداخته شود به این نکته مهم پی خواهیم برد که کشور ایران همواره مهد تولید انواع و اقسام محصولات زراعی، باغی، دامی و شیلات و آبزیان بوده است و به دلیل ۴ فصل بودن آن این مزیت و قابلیت تاکنون حفظ شده است که در این راه فقط و فقط باید تولیدکنندگان این بخش که همان کشاورزان سختکوش بی ادعا می‌باشند حمایت شوند. بخش کشاورزی، برخلاف بخش‌های دیگر برای بقا، ماندگاری و رشد و توسعه نیاز ۴ به حمایت‌های مستقیم دارد و این حمایت‌ها باید واقعی باشد. امنیت و استقلال غذایی برای هر کشوری مقدم بر دیگر استقلال‌ها از جمله سیاسی، اجتماعی و فرهنگی است چرا که اگر کشوری نتواند غذای خود را خودش تولید کند ذاتا کشوری وابسته است.

به مناسبت ۲۷ خرداد؛ روز جهاد کشاورزی و با توجه به اهمیت کشاورزی در کشور و لزوم استفاده بهینه از ظرفیت‌های کشاورزی در کشور به ویژه استفاده و بکارگیری کارشناسان و متخصصان امر کشاورزی در دانشگاه‌ها برای حل معطلات و چالش‌های کشاورزی برآن شدیم تا این شماره با خانم دکتر رفیقه امینیان، معاون آموزشی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی به گفتگو نشستیم:

در ابتدا در خصوص پتانسیل‌های دانشکده کشاورزی دانشگاه بفرمایید؟ چه تعداد دانشجو، عضو هیأت علمی و چند گروه آموزشی و چه تعداد مقطع و گرایش در این دانشکده وجود دارد؟

دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) در حال حاضر دارای 4 گروه آموزشی شامل گروه علوم و مهندسی آب در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد (سه گرایش آبیاری و زه کشی، منابع آب و سازه‌های آبی) و دکتری (در گرایش‌های آبیاری و زه‌کشی و منابع آب)، گروه بیوتکنولوژی کشاورزی در دو مقطع کارشناسی ارشد و دکتری، گروه ژنتیک و به‌زئادی گیاهی در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری و گروه مهندسی علوم باغبانی در دو مقطع کارشناسی (رشته باغبانی و رشته فضای سبز) و کارشناسی ارشد در دو گرایش باغبانی– گیاهان دارویی و باغبانی- درختان میوه می‌باشد. تعداد دانشجویان این دانشکده در سه مقطع تحصیلی بیش از ۳۰۰ دانشجو و تعداد اعضای هیئت علمی آن ۲۶ نفرمی‌باشد.

اهمیت و جایگاه کشاورزی در اقتصاد و تولید یک کشور چگونه است؟ وضعیت کشور ما را چگونه ارزیابی می- کنید؟

بخش کشاورزی یکی از اجزاء مهم تشکیل دهنده درآمد یا تولید ملی در اکثر کشورها است. کشاورزی به عنوان موتور محرک رشد و توسعه اقتصادی و یکی از رکن‌های اساسی اقتصاد پایدار است. این صنعت به علت ارتباطات گسترده‌ای که با سایر بخش‌های اقتصادی دارد می‌تواند با رشد خود زمینه تولید ثروت، ایجاد بازار و ارز آوری و رشد صنعت را فراهم نماید. بررسی روند تاریخی توسعه اقتصادی کشورها نشان می‌دهد که عمده کشورهای توسعه‌یافته ذنای امروز، کشاورزی

وبگاه دانشگاه: www.ikiu.ac.ir
پایگاه خبری دانشگاه: news.ikiu.ac.ir
رایانامه ریاست دانشگاه: president@pst.ikiu.ac.ir
رایانامه روابط عمومی دانشگاه: pr.office@pstikiu.ac.ir
شماره تلفن روابط عمومی دانشگاه: ۰۲۸ ۳۳۹۰۱۵۹۲-۶
نشانی: قزوین، انتهای بلوار شهید حاج قاسم سلیمانی کدپستی ۱۶۸۱۸-۳۴۱۴۹

دکتر رفیقه امینیان، معاون آموزشی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه:

توسعه در بخش‌های مختلف هر کشور از مسیر توسعه کشاورزی و رشته‌های مربوط به این حوزه می‌گذرد



را به عنوان بخش زیربنایی توسعه اقتصادی خود انتخاب کرده و با استفاده از ظرفیت‌های فراوان این بخش توانسته اند علاوه بر تأمین نهاده‌های مناسب برای رشد سایر بخش‌ها، به توسعه سایر بخش‌ها نیز دست‌یابند. همچنین سلامت و امنیت غذایی یک کشور مستقیماً به تولیدات بخش کشاورزی وابسته است و هر گونه اختلالی در روند تولید این بخش می‌تواند به طور مستقیم امنیت غذایی آن کشور را تهدید کند. طبق آمارها ایران حدود ۱۲ میلیون هکتار کشت زراعی و ۲.۵ میلیون هکتار اراضی باغی دارد که با وجود خشکسالی‌های مستمر در بیش از ۲۰ محصول دارای رتبه یکم تا دهم جهان است و در مجموع در ۶۸ محصول دارای رتبه است.

در کشور ما به دلایلی نظیر:

● موقعیت ممتاز جغرافیایی و تنوع آب و هوایی ایران برای کاشت محصولات‌گوناگون بخش کشاورزی

● وجود نیروی کار در روستاها

● وجود نیروی تحصیل کرده در رشته‌های کشاورزی

● گیاهان دارویی و غیره.

● تولیدات محصولات صنایع غذایی و نظایر آن

کشاورزی از اهمیت بالایی برخوردار است. از این رو صنعت کشاورزی می‌تواند در فرایند توسعه اقتصادی ایران نیز نقش بسزایی داشته باشد.

نظر شما در خصوص نقش اثرگذار فارغ التحصیلان کشاورزی و منابع طبیعی در رشد علمی و کیفی اقتصاد به ویژه بحث تولیدات کشاورزی چیست؟ آیا در واقع این نقش در کشور خودمان به درستی ایفا می‌شود؟

در کشور ما ایران قدم‌های زیادی برای تربیت نیروی انسانی ماهر برداشته شده است. امروزه از نظر تعداد فارغ التحصیلان و دانشجویان رشته‌های کشاورزی به نظر می‌رسد کمبودی وجود نداشته باشد. پس اگر از نظر تعداد نیروی تحصیلکرده کشاورزی کمبودی نداریم، چرا کشاورزی ما آنطور که باید، رشد نکرده است؟ واقعیت امر این است که تربیت شدگان آموزش عالی ما در زمینه کشاورزی، فاقد قابلیت‌ها و مهارت‌های عملی و کاربردی لازم هستند. نگاهی اجمالی به کارایی فارغ التحصیلان رشته‌های کشاورزی و توانمندی‌های عملی آنها

صاحب امتیاز: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
مدیرمسول: امیر علی اکبر بیک
سردبیر: فاطمه فراهانی فرد
دبیر اجرایی: دانشور خدابنده‌لو
خبر: ابراهیم ابراهیمی آتانی
پشتیبانی الکترونیکی: نیما درویش جمعی
طراحی‌لوگو و صفحه‌آرایی: شیرین برزگر

تلگرام: اینستاگرام/سروش | روییکا | ایتما
@ikiu_ac

امام باقر(ع):همانا خداوند عزوجل ملایم است وملایمت را پوست داردوبا ملایمت،چیزهای عمطمای کندکعبه‌باشخونت عمطمای کند.

انتظار از فارغ التحصیلان کشاورزی این است که علاوه بر اشتغال خود، برای افراد دیگر جامعه نیز کار ایجاد کنند و در توسعه کشاورزی نیز نقش اساسی ایفا نمایند.
بررسی روند رشد اقتصادی کشورهای توسعه یافته، مشخص می‌شود که کارآفرینان در رشد اقتصادی و اشتغال زایی نقش زیادی داشته‌اند. یکی از کارکردهای اصلی آموزش در سطوح مختلف بویژه آموزش عالی تربیت فارغ التحصیلان خلاق و کار آفرین می‌باشد.

چالش‌ها و مشکلات فارغ التحصیلان کشاورزی در بحث بازار کار و صنعت تولیدات کشاورزی بیشتر چه مشکلاتی هست و آیا فارغ التحصیلان جذب بازار کار تخصصی این رشته می‌شوند؟

برای ایجاد تحول در بخش کشاورزی کشور نشان دهنده این واقعیت ناخوشایند می‌باشد که آموزش عالی در رسیدن به این مهم از کارایی چندانی برخوردار نبوده است. البته تغییرات صورت‌گرفته در بازار (جهانی شدن، رشد جمعیت، دگرگونی در بازار کار کشاورزی، امنیت غذایی، رقابتی شدن بازار)، سیاست‌های کشاورزی (حرکت به سوی کشاورزی تجاری مبتنی بر بازار) و خود جامعه (افزایش بیکاری و کم کاری، مباحث زیست محیطی، تنوع زیستی، منابع طبیعی) از عواملی هستند که ضرورت کارآفرینی در کشاورزی را بیش ازپیش نمایان می‌سازد.

از معضلاتی که در دهه اخیر در کشور با آن روبه رو هستیم بیکاری جوانان مخصوصاً دانش آموختگان دانشگاهی می‌باشد که این معضل در بخش کشاورزی هم دیده می‌شود. تمایل بسیار شدید این فارغ التحصیلان به جذب در نهادهای دولتی و رضایت آنها به استخدام در این واحدها، حتی با حقوق و مزایای بسیار ناچیز، نشانه بازو و گویایی بر این واقعیت است. درمقابل، این افراد به کار تولیدی رغبت چندانی از خود نشان نمی‌دهند و اکثر این گونه کارها را شغلی پرزحمت، کم درآمد و دور از شأن یک فارغ التحصیل دانشگاهی تلقی می‌کنند. درصورتی که انتظار از فارغ التحصیلان کشاورزی این است که علاوه بر اشتغال خود، برای افراد دیگر جامعه نیز کار ایجاد کنند و در توسعه کشاورزی نیز نقش اساسی ایفا نمایند. بررسی روند رشد اقتصادی کشورهای توسعه یافته، مشخص می‌شود که کارآفرینان در رشد اقتصادی و اشتغال زایی نقش زیادی داشته‌اند. یکی از کارکردهای اصلی آموزش در سطوح مختلف بویژه آموزش عالی تربیت فارغ التحصیلان خلاق و کارآفرین می‌باشد. مانع عمده دیگری که درمقابل افزایش کارایی آموزش عالی قرار دارد فاصله جغرافیایی ایجاد شده بین محیط آموزشی و محیط واقعی کشاورزی می‌باشد که خود به خود منجر به ایجاد موانع دیگری در زمینه ارتباط دانشجویان و در نتیجه فارغ التحصیلان کشاورزی با کسب و کارهای مرتبط با کشاورزی می‌گردد.

یادی از شهدا

بخشی از وصیت‌نامه شهید:

اینجانب از روی احساس مسؤلیتی که در خودم احساس کردم، لازم دانستم راهی جبهه شوم و اینک در جبهه که راه حسین(ع) سرور شهیدان جهان است را دنبال می‌کنم؛ آزادمدانی که در سرزمین کربلا از جان و مال و خانواده و از طفل شش ماهه تا حبیب بن مظاهر هشتاد ساله دریغ نکردند؛ زیرا می‌دانستند که وعده‌های خداوند بسیار با ارزشتر از آنچه در جهان هست، می‌باشد. راهی که من رقیتم، راه حسین(ع) و جد مطهرش می‌باشد و به شما سفارش می‌کنم فرزندانم را تربیت اسلامی و آنان را به راه حسین(ع) راهنمایی کنید. از همسایگان و آشنایان برایم طلب حلالیت کنید و از آنها بخواهید که راه شهیدان را که راه خط آل محمد (ص) و حسین(ع) و امام زمان (عج) و رهبر کبیر انقلاب است، ادامه دهند. در آخر امیدوارم خداوند -ان شاء الله- این جبهه رفتن و شهادت مرا مورد قبول درگاهش قرار دهد.

۲. **خوردن صبحانه یا میان‌وعده:** خوردن وعده‌های غذایی سبک کمک می‌کند تا در طول روز احساس بهتر و انرژی بیشتری داشته باشید.

۳. **ورزش کردن:** قبل از اهدای خون می‌توانید ورزش کنید؛



تلگرام | اینستاگرام | سروش | روییکا | ایتما

@ikiu_ac

امام باقر(ع):همانا خداوند عزوجل ملایم است وملایمت را پوست داردوبا ملایمت،چیزهای عمطمای کندکعبه‌باشخونت عمطمای کند.

صاحب امتیاز: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
مدیرمسول: امیر علی اکبر بیک
سردبیر: فاطمه فراهانی فرد
دبیر اجرایی: دانشور خدابنده‌لو
خبر: ابراهیم ابراهیمی آتانی
پشتیبانی الکترونیکی: نیما درویش جمعی
طراحی‌لوگو و صفحه‌آرایی: شیرین برزگر

اولین انگیزه برای ورود به دانشگاه است.

ارتباط دانشگاه و صنایع کشاورزی را چگونه می‌توان تقویت کرد؟

تجربیات موجود نشان داده است که ارتباط دانشگاه و صنعت به خودی خود برقرار نمی‌شود. این امر نیازمند یک متولی است که به لحاظ جایگاه بتواند در سیاست گذاری دانشگاه و صنعت این ارتباط را نهادینه کند. به نظر می‌رسد این متولیان را باید در صنعت جستجو کرد تا پس از تدوین نیازهای خود، تأمین آنها را از طریق دانشگاه پیگیری نمایند. با توجه به جایگاه اتاق‌های بازرگانی و صنایع و معادن در ساختار صنعتی کشور، به نظر می‌رسد این شکل می‌تواند نقشی اساسی در تقویت ارتباط صنعت و دانشگاه ایفا نماید.

دانشگاه به عنوان مرکز تولید علم و دانش و تکنولوژی و صنعت به عنوان به کارگیرنده تکنولوژی و محل کاربردی نمودن علم و دانش می‌تواند نقش بسزایی در پیشرفت و توسعه کشور در عرصه‌های جهانی داشته باشند به نحوی که صنعت با شاعل نمودن فارغ التحصیلان دانشگاه، علاوه بر استفاده از دانش‌های آنها در شرفایی خود، خروجی دانشگاه را بکار بسته و مانع از بیکار و بی ارزش شدن آنها گردد. لذا همکاری دانشگاه و صنعت و تقویت ارتباط بین آنها یکی از مهمترین عوامل رسیدن به توسعه محسوب می‌گردد به گونه‌ای که توسعه جوامع مختلف به میزان بسیار زیادی به نحوه و میزان تعامل میان این دو حوزه بستگی دارد.

دانشگاه‌ها در دو محور می‌توانند نقش حامی و پشتیبان صنایع را در روند جهانی شدن داشته باشند: الف) انجام تحقیقات کاربردی و بنیادی جهت پیشرفت و گسترش فناوری ب: تربیت نیروی کارآمد برای صنعت

آفق و دید شما از تحولات آینده این حوزه از علم (کشاورزی و منابع طبیعی) چگونه است؟ آیا با توجه به تکنولوژی‌های روز دنیا نیاز به تغییر و تحول در سرفصل‌های آموزشی این رشته اهمیت دارد و ضروری است؟

کشاورزی از قدیمی‌ترین علومی است که همواره مورد توجه بشر بوده است. زیرا اهمیت بالایی در رشد تولید هر کشور دارد. توسعه در بخش‌های مختلف هر کشور از مسیر توسعه کشاورزی و رشته‌های مربوط به این حوزه می‌گذرد.

با توجه به تغییراتی که در یک دهه گذشته در حوزه آموزش صورت گرفته لازم است در سرفصل دروس تغییر پیدا کند. با توجه به سرفصل‌ها و روال آموزشی که تا به امروز وجود داشته است متأسفانه تحصیل در دانشگاه صرفاً آکادمیک بوده است درصورتی که وقتی دانشجویان ما فارغ‌التحصیل شده و وارد جامعه می‌شوند نیازمند مهارت‌های فنی هستند. به همین دلیل برگزاری دوره‌های آموزشی در کنار مباحث درسی که به صورت معمول باید تدریس شود بسیار موثر است. یعنی کمبودهایی که در سرفصل‌ها وجود دارد باید به‌صورت یکسری دوره‌های آموزشی جداگانه در کنار دروس دیگر برگزار شود. در واقع دنیا به سمت آموزش کاربردی حرکت کرده و از تحصیل تئوری دانشجویان عبور کرده است.

در حال حاضر بیشتر تمایل به این سمت است که دروس عملی محور شوند. می‌توان با برگزاری دوره‌های مختلف مهارتی تعداد زیادی از دانشجویان و فارغ‌التحصیلان رشته‌های کشاورزی را آموزش داد. دانشجویان، امروز به صورت تخصصی‌تر در رشته‌های مختلف دوره‌های کاروری را می‌گذرانند و همین امر باعث شده که دانشجویان رشته‌های مختلف استقبال بیشتری برای گذراندن دوره‌های کارورزی داشته باشند. رشته‌های کشاورزی نیز بااستیسی مانند رشته‌های پزشکی آموزش‌های بالینی داشته باشند تا دانشجویان مهارت‌های لازم را در محیط فراگیرند. تنوع‌یخشی به گرایش‌های مختلف نیز دانشجویان بیشتری را جذب می‌کند.

پیام بهداشتی

روز جهانی اهدای خون

اهدای خون تنهاته جان‌بیماران نیازمند را نجات می‌دهد، بلکه نشانه‌ای از همبستگی و انسان‌دوستی در جامعه است. با توجه به نیاز مداوم به خون در بیمارستان‌ها و مراکز درمانی، افزایش آگاهی عمومی و تشویق مردم به اهدای منظم خون بسیار حیاتی است. روز جهانی اهدای خون یادآور مسؤلیت اجتماعی ما در قبال یکدیگر و فرصتی برای تقدیر از اهداکنندگان خون است.

هدف اصلی این روز، تشویق افراد به اهدای خون منظم و داوطلبانه است. اهدای خون منظم به حفظ ذخایر خون کافی و مطمئن برای شرایط اضطراری کمک می‌کند. این روز فرصتی است برای بالا بردن آگاهی عمومی درباره نیاز به خون و قدردانی و تشکر از اهداکنندگان خون به خاطر نقش مهمی که در نجات جان انسان‌ها ایفا می‌کنند.

نکات مهم قبل از اهدای خون

قبل از اهدای خون، رعایت برخی نکات می‌تواند به شما کمک کند تا این فرآیند را با اطمینان و سلامت بیشتری انجام دهید. توجه به این توصیه‌ها نه تنها می‌تواند از بروز مشکلات حین اهدای خون جلوگیری کند، بلکه به تسریع بهبودی پس از اهدای خون نیز کمک می‌کند. در ادامه، مهم‌ترین نکاتی که باید قبل از اهدای خون به آنها توجه کنید آورده شده است.
۱. نوشیدن آب زیاد: این کار باعث می‌شود بدن حجم کافی آب را داشته باشد و رگ‌ها راحت‌تر پیدا شوند. همچنین از حساس سبک شدن سر و گیجی پس از اهدا جلوگیری می‌کند.

۲. خوردن صبحانه یا میان‌وعده: خوردن وعده‌های غذایی سبک کمک می‌کند تا در طول روز احساس بهتر و انرژی بیشتری داشته باشید.

۳. ورزش کردن: قبل از اهدای خون می‌توانید ورزش کنید؛

تازه های نشر



استراتژی‌های طبیعی تقویت تستوسترون در بدنسازان، ورزشکاران و عموم افراد

نویسنندگان: عباس صادقی، سید حامد قیامی و حسن پور رضی
ناشر: انتشارات دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

سال نشر: ۱۴۰۳

در این کتاب ایده‌ها و روش‌های طبیعی افزایش تستوسترون ارائه و پیشنهادشده است. هدف نویسندگان از نگارش این کتاب آگاه‌کردن جامعه نسبت به عوارض استروئیدها و روش‌های مصنوعی و آشنایی با راهکارهای طبیعی افزایش تستوسترون از جمله تغذیه مناسب، فعالیت بدنی و سبک زندگی سالم است. این اثر شامل مباحثی چون بررسی فارماکولوژی و فیزیولوژی تستوسترون، عوامل مرتبط و نقش تستوسترون در هایپرترروفی عضله، ارتباط بین تستوسترون و بیماری‌های مختلف، عوارض مصرف استروئیدهای آنابولیک و ... است.

برای تهیه این اثر به کتابفروشی دانشگاه واقع در ضلع غربی دانشکده علوم پایه مراجعه فرمائید.

شماره تماس فروشگاه کتاب: ۰۲۸-۳۳۹۰۱۲۱۳